



ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
гр. СЛИВЕН

8805 - гр.Сливен, кв."Речица", ул."Й.Йовков" №27, тел:044674815, 044674282

E-mail: deveto_ou@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
/ Н. Богущаров /



П Л А Н

за справяне с тормоза и насилието
сред децата и учениците

учебна 2020 /2021 година

Предмет

Във връзка с недопускане реализирането на различните форми на тормоз е набелязана следната:

Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда. За изпълнение на поставената цел е необходимо да се изпълнят следните

Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаите на тормоз в училище.

СЪЩНОСТ И ФОРМИ НА ПОНЯТИЕТО „ТОРМОЗ”

Тормозът е форма на насилие, която се определя като сбор от съзнателни негативни постъпки, които са дълготрайни, насочени към един и същ ученик от страна на един ученик или група.

Насилието между деца в училище е явление, обхващащо широк спектър от прояви и оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват. Българската дума, която отговаря най-точно на явлението е „тормоз” („bullying”).

Ключови в разбирането за тормоза са следните характеристики на това поведение:

1. Злонамерена проява, която има за цел да нарани или унижи дете;
2. Извършва се от позицията на силата като едната страна използва доминиращата си позиция, за да нарани другата физически или психически, да я унизи или изолира от социалния живот;
3. Повтаря се многократно във времето, а не е еднократен или изолиран акт на агресия.

Основни форми на тормоз:

- **Физически тормоз** – блъскане, щипане, разрушаване, удряне, нанасяне на болка, спъване, затваряне в някое помещение;
- **Вербален тормоз** – подмятания, подигравки, унижение, заплахи;
- **Психичен тормоз** – подмятане, подиграване, закачане, омаловажаване, заплахи, изнудване, повреждане на имущество, кражба и хвърляне на вещи, заплашителни погледи, неприятелско следене;

- **Социален тормоз** – избягване, игнориране, изключване от действителността, одумване и разпространение на грозни зловни слухове, натиск върху другите да не влизат в приятелски отношения с децата, обект на тормоз, изолиране;
- **Виртуален тормоз** – бързото развитие на електронните комуникации през последните години доведе до нарастване на проявите на насилие, които се извършват през интернет или мобилен телефон. Тук спада разпространяването на:
 - обидни, заплашителни и подигравателни текстови съобщения по мобилен телефон, електронна поща, Skype или Facebook;
 - разпространяване на материали, които уронват достойнството на детето или го унижават;
 - снимането на детето с мобилен телефон и свободното разпространяване на снимки или видео в интернет или други канали без негово съгласие, на слухове, клеки и заплахи в социалните мрежи, крадене на самоличност и др.

Поставените задачи ще бъдат решени чрез следния

П Л А Н

1. Създаване на училищен координационен съвет за справяне с насилието, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

Срок: м. септември 2020 г.

Отг: Ръководството на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”

2. Запознаване на учениците, родителите и учителите със същността на тормоза, форми, участници в него.

Срок: месец октомври 2020 г.

Отг: Училищен психолог, Училищен координационен съвет за справяне с насилието, класни ръководители

3. Оценка на проблема

1. Провеждане на анкети в началото на учебната година, която служи за създаването на реална картина на ситуацията в училището. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него-честота на тормоза, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: м. октомври 2020 г.

Отг. Училищен психолог

2. Организиране на дискусии по проблема за училищния тормоз в Час на класа с учениците 5- 7 клас.

Срок: м. ноември 2020 г. – м. април 2021 г.

Отг.: ЗДУД и Училищен психолог

4. Координационният съвет за справяне с насилието планира дейността си на три нива:

4.1. Дейности на ниво клас/класна стая:

1. Прилагане на всички форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит, като се използват възможностите на Часа на класа, предмети от задължителното учебно съдържание, различни извънкласни и извънучилищни дейности;
2. Договаряне и изработване на ясни правила за групова работа в класовете;
3. Договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата; извеждане на теми от учебното съдържание, които могат да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите и др.

Срок: януари-февруари 2021

Отг: Класните ръководители, преподавателите по различните дисциплини, училищен психолог

Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие като например: емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др.

4.2. Дейности на ниво училище:

1. Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и личностни ценности, направени в класовете, с цел формулиране на общоучилищни ценности и правила, които да бъдат част от училищната политика.

Срок: м . ноември 2020 г.

Отг.: Ръководството ,Училищен психолог и
Училищен координационен съвет за справяне с
насилието

2. Запазване на доброто ниво на прилаганата система от дежурства в училище с оглед по-пълно обхващане на местата, в които на етапа на оценката е установено, че се извършва тормоз.

Срок: октомври 2020 – юни 2021 г.

Отг.: зам. директор и дежурните групи от учители

3. Спазване на системата за съобщаване на случаи на тормоз

Срок: октомври 2020 – юни 2021 г.

Отг.: Ръководството, Училищен психолог,
Училищен координационен съвет за справяне
с насилието и класните ръководители

4. Включване на експерти, родителите и самите ученици в процеса на създаването и реализирането на всички интервенции.

Срок: октомври 2020 – юни 2021 г.

Отг.: Училищният координационен съвет за справяне с насилието и
Училищен психолог

5. Продължаване на партньорството с външни на училището служби, организации и специалисти, свързани с проблема – МКБППМН, ОД-МВР –Сливен, Отдел „Закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане” – гр. Сливен, ЦОП Община Сливен.

Срок: октомври 2020 – юни 2021

Отг.: Училищен психолог, Училищен координационен съвет за справяне с насилието

6. Организиране на училищна кампания на тема: ”Толерантността - невидимият мост към един свършен свят”

Срок: м. март 2021 г.

Отг.: Училищен психолог, Училищен координационен съвет за справяне с насилието и ученическите съвети

7. Запознаване на ученици, учители и родители с процедурите за реагиране в ситуация на тормоз.

Срок: м. Декември 2020 г.

Отг: Училищен психолог, Училищен координационен съвет за справяне с насилието, класни ръководители

8. Изработване и разпространяване на информационно-образователни материали, методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители – „Синя зона срещу агресията”

Срок: м. Април 2021 г.

Отг: Училищен психолог и Училищен координационен съвет за справяне с насилието

9. Поддържане на дневник за регистриране на случаи на тормоз в училището, с цел вземане на адекватни решения за всеки отделен случай.

Срок: октомври 2020 – юни 2021 г.

Отг. Училищен психолог и Училищен координационен съвет за справяне с насилието

10. Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз, с цел установяване на причините и вземане на превантивни мерки.

Срок: при необходимост

Отг. Училищен психолог

11. Поддържане на поставената пощенска кутия за сигнали за агресия и тормоз „Гореща поща”

Срок: м. Април 2021 г.

Отг: Училищен психолог

12. Дискусии „Среща с кварталния полицаи” – 5 - 7 клас.

Срок: м. Февруари – Март 2021 г.

Отг: Училищен психолог и Училищен координационен съвет за справяне с насилието

13. Ученически спортни игри „Със спорт и усмивка срещу агресията”

Срок: м. Април и Май 2021 г.

Отг: Училищен координационен съвет за справяне с насилието и Училищен психолог

14. Конкурс „Най-добър клас” – категории: отсъствия, успех, участия в извънкласни мероприятия, красива стая, с цел възпитаване на качествата колективност и отговорност.

Срок: м. Май 2021 г.

**Отг: Училищен координационен съвет за справяне с
насилието**

15. Ученическо самоуправление, с цел възпитаване в самостоятелно вземане на правилните решения по различните казуси.

Срок: м. Май 2021 г.

**Отг: Училищен координационен съвет за справяне с
насилието**

16. Годишен отчетен доклад на Училищния координационен съвет, с цел анализ на постигнатите през годината резултати.

Срок: м. Юни 2021 г.

**Отг: Училищен психолог и Училищен координационен
съвет за справяне с насилието**